

急

西北大学校长办公室文件处理单

2015年8月28日 A字320号

来文单位	陕西省教育厅办公室	文别	陕教高办 【2015】32号 2015年7月31日
文件标题	关于开展对2012年“专业综合改革试点项目” 验收工作的通知		
拟办	请赵斌副校长阅示，教务处阅处。 张延力 28/8		
批办	让教务处按程序办理，做好协调工作。 王强 31/8		
办理意见或处理结果	教务处已收，正在办理中。		

注：此文件校办存档，办理完毕请退校办。

陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2015〕32号

关于开展对 2012 年“专业综合改革试点项目” 验收工作的通知

各有关普通本科高校：

为及时总结我省本科专业综合改革试点项目建设成果，进一步提升专业内涵，形成一批教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点，省教育厅决定组织开展对 2012 年“专业综合改革试点项目”建设情况的验收工作。现就有关事项通知如下：

一、验收原则

验收工作坚持“实事求是、客观公正、质量优先”的原则，通过验收，落实项目预期目标，明确成果水平与推广价值；总结经验，完善项目建设下一步工作的规划与设想，促进建设成效的应用与推广。

二、验收对象

本次验收对象为 2012 年立项的省级、国家级专业综合改革试点项目（名单详见附件 1）。

三、验收程序

验收主要分为学校自查验收和教育厅检查验收两个阶段。具体程序如下：

（一）学校自查验收。项目所在高校向省教育厅提交验收报告前，须对项目组织专家论证。自查验收可参照验收指标体系（见附件 2）。

（二）教育厅检查验收。省教育厅组织专家对学校申报结题的项目进行评审，研究确定验收结论后发文公布。

（三）本次验收，重点检查省属院校项目，部属院校及军队院校按照文件要求开展自查验收。

四、验收结论

验收结论分为“通过”“暂缓通过”“不通过”3 个档次。质量较差或建设任务还在进行中的项目，为“暂缓通过”，随下一年度项目进行验收。质量过差或暂缓通过后再次验收仍不达标的项目，为“不通过”。省教育厅将减少“不通过”项目所在学校今后项目立项数量。

五、申报材料要求

请各项目高校根据《关于启动实施“本科教学工程”“专业综合改革试点”项目工作的通知》（教高司函〔2011〕226 号）、

《陕西省教育厅关于启动实施陕西普通本科高校“专业综合改革试点”项目工作的通知》（陕教高〔2012〕3号）、《陕西省教育厅关于公布2012年省级专业综合改革试点项目遴选结果的通知》（陕教高〔2012〕15号）有关要求，高度重视，认真组织验收工作。

按时提交以下材料：

（一）验收申请公文：各项目高校须提交项目验收申请公文，并附《陕西省普通本科高等学校“专业综合改革试点项目”验收统计表》（见附件3）、《2012年度省级、国家级专业综合改革试点项目申请验收汇总表》（见附件4）。

（二）验收报告：项目负责人及高校须填写《陕西普通本科高等学校“专业综合改革试点”项目验收报告》（见附件5）

（三）其他支撑材料：《立项申报书》（复印件）、成果附件及其他可以说明研究成果的有关材料等。

（四）提交材料的时间及地点：各有关高校于2015年9月30日（星期三）前，将申请公文一份、验收报告一式七份（部属高校及军队院校一式一份）、支撑材料一式一份，报送至陕西科技大学教务处，同时将附件3、4、5电子版发送至308222796@qq.com。各高校确定验收工作联系人员1名，并将联系人信息一并上报。

联系人：田博（省教育厅高等教育处）

联系电话：029—88668916

联系人：龚永践 李成涛（陕西科技大学教处务）

联系电话：029—86168075 86168020 13709129743

报送地址：未央区学府东路6号陕西科技大学逸夫楼205



（全文公开）

附件 1

2012 年立项建设的省级专业综合改革试点项目名单

序号	学校名称	专业名称	专业代码	项目负责人
1	西安交通大学	工业工程	110103	吴 锋
2	西安交通大学	应用化学	070302	唐玉海
3	西安交通大学	化学工程与工艺	081101	刘永忠
4	西安交通大学	生物医学工程	080607	刘健康
5	西安交通大学	会计学	110203	张俊瑞、田高良
6	西北工业大学	工程力学	081701	岳珠峰
7	西北工业大学	材料成型及控制工程	080302	杨 合
8	西北工业大学	电气工程及其自动化	080601	吴小华
9	西北工业大学	飞行器动力工程	081502	王占学
10	西北工业大学	计算机科学与技术	080605	周兴社
11	西北农林科技大学	林学	090301	赵 忠
12	西北农林科技大学	葡萄与葡萄酒工程	081409W	王 华
13	西北农林科技大学	植物保护	090103	黄丽丽
14	西北农林科技大学	动物科学	090501	姚军虎
15	西北农林科技大学	农林经济管理	110401	姚顺波
16	西安电子科技大学	信息安全	071205W	李 晖
17	西安电子科技大学	计算机科学与技术	080605	王 泉
18	西安电子科技大学	电子信息科学与技术	071201	郭立新
19	西安电子科技大学	电子科学与技术	080606	曾晓东
20	陕西师范大学	心理学	071501	游旭群
21	陕西师范大学	数学与应用数学	070101	耿建华
22	陕西师范大学	教育学	040101	郝文武、田建荣
23	陕西师范大学	物理学	070201	屈世显
24	长安大学	水文与水资源工程	080802	钱 会
25	长安大学	计算机科学与技术	080605	宋焕生
26	长安大学	工程力学	081701	王 虎
27	长安大学	地质工程	080106Y	李同录

序号	学校名称	专业名称	专业代码	项目负责人
28	西北大学	地质学	070601	赖绍聪
29	西北大学	化学	070301	王尧宇
30	西北大学	经济学	020101	任保平
31	西北大学	资源环境与城乡规划管理	070702	李同昇
32	西北大学	汉语言文学	050101	李 浩
33	西安理工大学	自动化	080602	刘 军
34	西安理工大学	水利水电工程	080801	王瑞骏
35	西安理工大学	印刷工程	081404	曹从军
36	西安理工大学	机械设计制造及其自动化	080301	李 言
37	西安建筑科技大学	城市规划	080702	刘克成
38	西安建筑科技大学	材料科学与工程	080205Y	徐德龙
39	西安建筑科技大学	土木工程	080703	薛建阳
40	西安建筑科技大学	环境工程	081001	彭党聪
41	陕西科技大学	轻化工程	081402	马建中
42	陕西科技大学	无机非金属材料工程	080203	黄剑锋
43	陕西科技大学	材料成型及控制工程	080302	党新安
44	西安科技大学	采矿工程	080101	张恩强
45	西安科技大学	地质工程	080106Y	薛喜成
46	西安科技大学	安全工程	081002	李树刚
47	西安石油大学	石油工程	080102	屈 展
48	西安石油大学	机械设计制造及其自动化	080301	朱 林
49	西安石油大学	测控技术与仪器	080401	周 静
50	延安大学	中国革命史与中国共产党党史	030202	高尚斌
51	延安大学	化学工程与工艺	081101	高楼军
52	西安工业大学	金属材料工程	080202	范新会
53	西安工业大学	测控技术与仪器	080401	刘卫国
54	西安工业大学	机械设计制造及其自动化	080301	王建华
55	西安工程大学	服装设计与工程	081406	刘静伟
56	西安工程大学	纺织工程	081405	沈兰萍
57	西安外国语大学	英语	050201	姜亚军
58	西安外国语大学	法语	050204	户思社
59	西北政法大学	法学	030101	郭 捷

序号	学校名称	专业名称	专业代码	项目负责人
60	西北政法大学	经济学	020101	刘光岭
61	西安邮电大学	通信工程	080604	范九伦
62	西安邮电大学	物流管理	110210W	温小郑
63	西安邮电大学	计算机科学与技术	080605	王忠民
64	西安财经学院	财政学	020103	铁卫
65	西安财经学院	统计学	071601	王佐仁
66	西安音乐学院	音乐表演	050403	白陆平
67	西安美术学院	绘画	050404	王胜利
68	西安美术学院	中国画	050429S	姜怡翔
69	西安体育学院	体育教育	040201	周家颖
70	陕西中医学院	中医学	100501	董正华
71	陕西中医学院	中药学	100802	王昌利
72	陕西理工学院	机械设计制造及其自动化	080301	何宁
73	陕西理工学院	材料成型及控制工程	080302	冯小明
74	西安医学院	临床医学	100301	弥曼
75	西安文理学院	应用化学	070302	韩权
76	宝鸡文理学院	汉语言文学	050101	赵德利
77	咸阳师范学院	学前教育	040102	姬建锋
78	渭南师范学院	汉语言文学	050101	凌朝栋
79	榆林学院	植物科学与技术	090106W	亢福仁
80	安康学院	园林	090401	袁海龙
81	商洛学院	生物技术	070402	王新军
82	第四军医大学	护理学	100701	徐莎莎
83	第四军医大学	临床医学	100301	汪爱勤
84	第四军医大学	生物医学工程	080607	栗文彬
85	空军工程大学	飞行器动力工程	12091202	程礼
86	空军工程大学	雷达工程	12090603	胡国平
87	空军工程大学	导航工程	12090604	赵修斌
88	第二炮兵工程大学	武器系统与发射工程	12091302	谢建
89	第二炮兵工程大学	测控工程	12091703	王宏力
90	第二炮兵工程大学	电子工程	12090602	卞树檀

地方高校第一批国家级本科专业综合改革试点名单

序号	省份	学校名称	专业名称
1	陕西省	西北大学	地质学
2	陕西省	西北大学	化学
3	陕西省	西北大学	经济学
4	陕西省	西北大学	人文地理与城乡规划
5	陕西省	西安理工大学	自动化
6	陕西省	西安理工大学	水利水电工程
7	陕西省	西安理工大学	印刷工程
8	陕西省	西安建筑科技大学	城乡规划
9	陕西省	西安建筑科技大学	材料科学与工程
10	陕西省	西安建筑科技大学	土木工程
11	陕西省	陕西科技大学	轻化工程
12	陕西省	西安科技大学	采矿工程
13	陕西省	西安科技大学	安全工程
14	陕西省	西安石油大学	石油工程
15	陕西省	西安石油大学	测控技术与仪器
16	陕西省	延安大学	中国共产党历史
17	陕西省	西安工业大学	金属材料工程
18	陕西省	西安工程大学	服装设计与工程
19	陕西省	西安外国语大学	英语
20	陕西省	西北政法大學	法学
21	陕西省	西安邮电大学	通信工程
22	陕西省	西安财经学院	统计学
23	陕西省	西安美术学院	绘画
24	陕西省	陕西中医学院	中医学
25	陕西省	陕西理工学院	机械设计制造及其自动化
26	陕西省	安康学院	园林

附件 2

陕西省专业综合改革试点项目验收指标体系（试行）

一级指标	二级指标	评价标准
1. 目标、思路与建设方案执行情况	1.1 建设目标	教育教学理念先进，建设目标明确。
	1.2 建设思路	建设思路清晰，优势和特色显著。
	1.3 建设方案执行情况	执行情况良好，成效显著。
	2.1 数量与结构	①专业教师数量与专业（每届）学生数之比 $\leq 1:10$ 。 ②专业带头人具有较高水平。 ③师资队伍结构更趋合理，整体水平高。教授、副教授 $\geq 50\%$ ，35岁（含）以下青年教师中具有硕士以上学位 $\geq 70\%$ ，其中45岁以下教师中具有博士学位 $\geq 20\%$ 。
2. 师资队伍	2.2 主讲教师	教授、副教授每学年至少为本科生讲授1门课程。教师实践丰富，实践能力强。
	2.3 教学团队	①建成省级及以上教学团队 ≥ 1 项； ②制定并实施团队成员培训规划，有先进的教学理念和明确的教学改革目标。
	2.4 教学研究与科学研究情况	①获省部级及其以上教学成果奖 ≥ 1 项，承担省部级及其以上教学研究项目 ≥ 1 项；
		②承担省部级以上科学研究项目 ≥ 2 项。
3. 教学建设	3.1 经费投入	用于实验室（实习基地）建设、图书资料、课程建设、教材建设的经费充足，立项建设以来持续增长。
	3.2 实验室、实习基地建设	实验室、实习基地和图书资料等能满足培养高素质人才的需求。
	3.3 课程建设	①优化课程设置，形成具有鲜明特色的专业核心课程群。 ②获得省级以上精品资源共享课程 ≥ 2 项。
	3.4 教材建设	①主编国家或部省规划教材，立项建设以来获省级以上优秀教材 ≥ 1 项。
		②使用近三年出版新的专业课教材所占比例 $\geq 30\%$ 。

一级指标	二级指标	评价标准
4. 教学改革与教学管理	4.1 教学内容与课程体系改革	教学内容与课程体系改革符合创新人才培养要求,能集成、整合、深化已有教学改革成果,重视对学生实践能力,创新精神和创业能力的培养。
	4.2 教学方法改革	①深化教学研究、更新教学观念。 ②改革并探索多样化教学与考核方式方法,着力提高学生学习能力。 ③促进科研与教学互动,及时把科研成果转化为教学内容。
	4.3 实践教学	①积极开展实践教学,培养学生发现、分析和解决问题的能力,开出实验数量、质量符合课程教学要求。 ②开出综合性、设计性实验≥1门;校内或校外实践教学基地≥2个。
	4.4 教学管理	①教学管理制度健全,手段先进,执行严格,教学管理改革力度大、效果好;教学质量保证和监控体系运行良好;团队运行机制和激励机制特别是中青年教师培训机制健全。 ②专业指导委员会能实质性、制度性参与人才培养全过程;社会需求调研和毕业生质量跟踪调查制度化、经常化;实验室实行开放管理。
	5.1 人才培养方案	①培养目标符合时代要求,培养规格定位准确,符合社会发展需要并具有特色;培养方案具有创新性、科学性,全面推进人才培养模式改革,注重知识、能力、素质协调发展。方案可操作性强,实施效果好。 ②建成省级及以上人才培养模式创新实验区或实验教学示范中心≥1项。
5. 人才培养质量和服务能力	5.2 创新精神及实践能力	①学生创新精神和实践能力普遍较强,毕业论文(或毕业设计)紧密结合生产、科研实际,具有一定的学术水平和应用价值。 ②学生在校期间参加省级及以上各类竞赛并获奖。 ③参与科学研究、科技开发、成果转化、社会实践等制度健全、成效显著;发表论文、出版专著、获取专利等。
	5.3 创业与就业情况	①专业建设能密切联系本地经济社会发展,在与相关产业和领域的合作方面有良好的机制与途径。 ②建立本专业的创业教育体系,包括开设创业教育课程、建立校内外创业基地等。 ③毕业生广泛受到用人单位好评,初次就业率较高。 ④社会需求调研和毕业生质量跟踪调查制度化、经常化。
6. 示范辐射作用		专业建设效果明显,其成果具有一定的示范辐射作用,在同类专业中具有较大影响。

说明:艺术、体育专业师资学历要求可适当降低。

附件 3

陕西省普通本科高等学校“专业综合改革试点项目”验收统计表

学校名称（公章）:

学校名称	试点专业名称	专业在校学生人数	新进博士人数	教师参加国际交流人次	专业教师培训人次	建设精品资源共享课程数	建设教学团队数	建设人才培养模式创新实验区数	建设实验教学示范中心数	编写教材数	教学改革课程门数	新增实践教学基地数量	修订完善教学管理制度数量	教师发表教论文数（篇）	学生获得各类省级以上竞赛数量	专业实验室建设经费投入（万元）	省级经费使用情况（万元）	学校配套经费（万元）

附件 4

2012 年度省级、国家级专业综合改革试点项目申报验收汇总表

学校名称（公章）： _____

学校名称	试点专业名称	项目负责人	级别（国家/省级）

验收工作联系人姓名： _____ 手机： _____ 职务： _____ 所在部门： _____

附件 5

陕西普通本科高等学校“专业综合改革试点”项目

验收报告

学校名称_____ (盖章)

专业名称_____

建设内容_____

负责人_____

联系方式_____

陕西省教育厅 制

二〇一五年七月

填写说明

1. 验收报告的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3. 封面及简表中的“建设内容”填写 A、B、C、D。含义如下：“A”表示国家战略需求与区域经济社会发展所需紧缺人才专业；“B”表示与“卓越工程师、医生、法律人才、农林人才”等相关专业；“C”表示适应区域经济社会发展、产业结构转型升级、西部文化事业繁荣的特色专业链群；“D”表示“十一五”期间建设成果较好的国家级和省级特色专业。如果专业点分属几个方面，则可多项填写。

4. 验收报告限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、简表

专业名称		建设内容			
所在院系					
修业年限		学位授予门类			
本专业设置时间		本专业现有在校生数			
本专业近三年累计毕业生数					
学校近3年累计向本专业投入的建设经费(万元)					
项目负责人基本情况					
姓 名		性 别		出生年月	
职 称		职 务			
电 话	办公:		手机:		
电子信箱				邮政编码	

二、主要参与人员

姓名	学位	技术职称	承担工作

三、参与共建单位（指校外单位）

单 位	承担工作

四、建设成效

主要包括：项目建设工作的基本情况；建设目标完成情况；学校对项目建设工作的重视程度；项目在人才培养目标定位、教学团队建设、课程改革与教学资源建设、教学方式方法改革、实践教学环节改革、教学管理改革等方面建设成效。

五、建设成果

主要包括：项目建设的基本经验与辐射作用；专项资金预算执行情况和使用效果；下一步项目建设的规划与设想等。

六、经费执行情况

序号	支出科目（含配套经费）	金额（元）
合 计		
经费自筹项目的经费来源		

七、学校自查意见

(盖 章)

负责人签字:

年 月 日

八、专家组验收意见

(盖 章)

学校领导签字:

年 月 日

陕西省教育厅办公室

2015年7月31日印发

